**Паспорт практики**

1. Наименование практики

|  |
| --- |
| Фестиваль патриотической песни «Россия начинается с тебя!» |

2. Наименование территории, на которой данная практика была реализована

|  |
| --- |
| Трехгорный муниципальный округ, МБОУ «СОШ №112» |

3. Предпосылки реализации

*Описание проблемной ситуации или потребности в развитии, послужившей причиной внедрения практики*

|  |
| --- |
| Данный проект предназначен для установления и развития взаимовыгодного социального партнерства, сотрудничества и консолидации ресурсов для совместного решения социально-значимых проблем школы и сообществ. Организация совместных социально-значимых мероприятий не только расширит кругозор участников, но и будет способствовать привитию любви к родному краю, Родине, ответственному поведению, терпимости, взаимопониманию, диалогу культур.  Рассчитан на детей в возрасте 7-17 лет, их родителей, педагогов, общественность города |

4. Сроки реализации практики

|  |
| --- |
| С 1965 года по настоящее время |

5. Показатели социально-экономического развития города, характеризующие положение до внедрения практики

|  |
| --- |
| Эпизодическое проведение мероприятий патриотической направленности в музыкально-литературном направлении. Отсутствие возможности формирования культуры выступления обучающихся школ в единое культурное пространство повлияло на принятие решения |

6. Цель (цели) и задачи практики

|  |
| --- |
| Цель: обеспечение активного взаимодействия педагогического коллектива, обучающихся, семей воспитанников и разных социальных институтов при организации открытого мероприятия  Задачи:   * обогатить образовательный процесс новыми формами, методами гражданско-патриотического воспитания школьников; * создать единое образовательное пространство педагоги-ученики-родители-социальные партнеры, с целью формирования у школьников ценностного отношения к героическому событию - Победе в Великой Отечественной войне; * сформировать у всех участников образовательных отношений чувство единения, сопричастности к празднику Великой Победы; * содействовать преемственности поколений; * создать оптимальные условия для патриотического воспитания, развития социальной и гражданской ответственности у школьников |

7. Возможности, которые позволили реализовать практику

|  |  |
| --- | --- |
| № | Описание возможности |
| 1 | Занятия хоровым пением |
| 2 | Ежегодная организация и проведение школьных фестивалей патриотической песни |
| 3 | Регулярная организация и проведение литературно-музыкальных композиций на базе школьного музея к значимым историческим датам страны |
| 4 | Наличие открытой сценической площадки, позволяющей проводить масштабные мероприятия. |
| 5 | Инициатива, заинтересованность и творческий потенциал педагогического коллектива |
| 6 | Возможность организовать взаимодействие с войсковой частью города №3442, городским литературным объединением «Исток» и другими социальными институтами. |
| 7 | Возможность транслировать опыт посредством информационных ресурсов: официальный сайт МБОУ «СОШ №112», официальная группа школы ВКонтакте |

8. Принципиальные подходы, избранные при разработке и внедрении практики

|  |  |
| --- | --- |
| № | Описание подхода |
| 1 | Все формы работы в школе опираются на формирование гражданско-патриотического воспитания обучающихся в любой исторический период страны |
| 2 | Воспитание вокальной культуры обучающихся с начальной школы проходит в сотрудничестве с педагогами ДШИ в рамках внеурочной деятельности |
| 3 | Накопленный опыт обучающиеся реализуют через участие в различных конкурсах, литературно-музыкальных композициях, фестивалях школьного, муниципального, регионального, всероссийского и международных уровней |
| 4 | Все выше сказанное обеспечивает обучающимся интеллектуальный, социальный общекультурный, нравственный рост, удовлетворение и радость от выполненной работы |

9. Результаты практики *(что было достигнуто)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Показатель, единица измерения | Значение показателя | |
| за последний год реализации практики | за весь период реализации |
| 1 | Фестиваль патриотической песни | 685 обучающихся с 1-11 класс + 30 педагогов | Практикуется с 1965 года |
| 2 | Музыкально-литературные композиции | Обучающиеся 1-11 классов, педагоги, родители | Практикуется с 1965 года, затрагивая значимые события страны |
| 3 | Достижения на фестивалях-конкурсах разного уровня | Обучающиеся 1-11 классов, педагоги | Ежегодно |

10. Участники внедрения практики и их роль в процессе внедрения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Участник | Описание его роли в реализации практики |
| 1 | Обучающиеся | участники конкурсов и фестивалей |
| 2 | Педагоги | подготовка обучающихся, организация и проведение мероприятий |
| 3 | Родители | Помощь в организации и проведении |
| 4 | Школьный литературный кружок «Родники» | Участие в мероприятиях и концертах, написание авторских стихов участниками кружка для конкретного тематического события. |
| 5 | Военный оркестр в/ч 3442 | Совместные концерты и выступления |

11. Заинтересованные лица, на которых рассчитана практика

|  |  |
| --- | --- |
| Количество граждан, участвующих в реализации практики | Количество граждан, на которых направлен эффект от реализации практики |
| Обучающиеся и педагоги общеобразовательных учреждений | Жители города |

12. Краткое описание бизнес-модели реализации практики

|  |
| --- |
| Практика реализуется на благотворительные средства школьного сообщества |

13. Краткое описание практики

|  |
| --- |
| Фестиваль организуется ежегодно на базе МБОУ «СОШ №112» в преддверии Дня Победы. В его подготовке и проведении участвуют педагоги, родители, дети, социальные партнеры. Развитие социальных связей с образовательными, культурными и другими объектами города дает дополнительный импульс для нравственно-патриотического развития детей, для совершенствования конструктивных взаимоотношений с общественностью.  Традиционно церемония открытия фестиваля начинается с гимна РФ и поднятия флага, в этом году планируется исполнение гимна военным оркестром войсковой части 3442 под руководством военного дирижёра.  В программу фестиваля будут включены стихи о войне, песни военных лет в исполнении детей и гостей, театральные постановки.  Главные гости праздника - представители городских общественных организаций: литературное объединение «Исток», члены городского и заводского профсоюза, ветераны и дети ветеранов ВОВ. В завершении фестиваля вручение подарков, сделанных руками детей и проведение общего флешмоба с передачей георгиевских лент в память о погибших.  После концертного блока фестиваля на территории школы будет организована работа интерактивных площадок. Дети, родители и гости будут иметь возможность рассмотреть музейную экспозицию; учителя по физической культуре организуют спортивные эстафеты, где дети и родители могут посостязаться в силе и ловкости. Также будет функционировать работа художественных площадок: «Рисуем на асфальте», «Аквагрим»; технических площадок: «Конструируем модели военной техники» (лего), «Паперкрафт» (бумага)  Для всех присутствующих будет организован «чайный стол»: сладкий чай, баранки и сухарики, приготовленные руками детей на уроках технологии.  По окончанию фестиваля монтируется фильм для просмотров в социальных сетях. Оставленные комментарии, покажут заинтересованность и понимание значимости проекта.  **Дальнейшее развитие практики** предполагает сетевое взаимодействие с другими дошкольными и общеобразовательными учреждениями Трехгорного городского округа |

14. Действия по развертыванию практики

*Описание перечня мероприятий, которые были предприняты для реализации практики*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Описание мероприятия | Исполнитель |
| 1 | Проектировочный: разработка положения, подбор репертуара, написание сценария, оформление заявок, составление графика репетиций | Заместитель директора, руководитель музея, педагог-организатор, педагог-библиотекарь, классные руководители |
| 2 | Практический: приглашение участников, уточнение списков, распределение обязанностей, составление плейлиста, репетиции, проведение фестиваля | Заместитель директора, руководитель музея, педагог-организатор, педагог-библиотекарь, звукорежиссер, классные руководители |
| 3 | Информационно-просветительский: информирование общественности, подведение итогов | Медиацентр, заместитель директора |
| 4 | Заключительный: сопоставление действительных и желаемых результатов работы | Заместитель директора, руководитель музея, педагог-организатор, педагог-библиотекарь, классные руководители |

15. Нормативно-правовые акты, принятые для обеспечения реализации практики

*Принятые НПА*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование НПА | Результат принятия НПА |
| 1 | Положение «О проведении ежегодного патриотического фестиваля; Приказ «О подготовке и проведении ежегодного патриотического фестиваля | В МБОУ «СОШ №112» ежегодно проводится патриотический фестиваль в соответствии с Положением, назначаются ответственные за организацию и проведение мероприятия |

*Измененные НПА*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование НПА | Изменения, внесенные в НПА | Результат внесения изменений |
| 1 | Положение «О проведении ежегодного городского патриотического фестиваля; Приказ «О подготовке и проведении ежегодного городского патриотического фестиваля | переход со школьного на муниципальный уровень | Масштабность |

16. Ресурсы, необходимые для внедрения практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Описание ресурса | Для каких целей данный ресурс необходим |
| 1 | Человеческие ресурсы: педагоги, обучающиеся, родители (законные представители), представители социальных организаций города | Реализация принципа взаимодействия в процессе нравственно-патриотического воспитания населения города, формирование общих традиций |
| 2 | Материально-технические ресурсы (площадка для проведения мероприятия) | Организация сцены для выступающих, создание условий для погружения участников в атмосферу праздника Великой Победы: оформление выставок, размещение баннеров, установка акустической аппаратуры; разметка площади для зрительных ориентиров; организация сидячих мест для пожилых гостей |
| 3 | Финансовые ресурсы (благотворительные средства) | Необходимы:  для изготовления баннеров, пригласительных билетов, благодарственных писем для участников; приобретения костюмов времен Великой Отечественной войны для выступающих, атрибутов для театральных постановок, воздушных шаров, цветов для ветеранов; для организации «чайного стола» |
| 4 | Информационные ресурсы (официальный сайт ДОУ, социальные сети) | Широкая трансляция опыта проведения мероприятия, посвященного Дню Победы в новом формате |

17. Выгодополучатели

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Выгодополучатель/ группа выгодополучателей | Описание выгод, полученных в результате внедрения практики |
| 1 | Обучающиеся МБОУ «СОШ №112», их родители, педагоги, социальные партнёры | Формирование у детей осознанного восприятия Дня Победы, воспитание патриотических чувств, гражданской позиции.  Формирование чувства единения при организации мероприятия, общей сопричастности к великому празднику, к историческим событиям. |
| 2 | Представители городских общественных организаций | Положительные эмоции от праздника, возможность общения. |
| 3 | Коллектив МБОУ «СОШ №112» | Повышение имиджа учреждения на муниципальном уровне |

18. Затраты на реализацию практики

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Статья затрат | Объем затрат | Источник финансирования |
|  | Воздушные шары (200 штук) | 2 000 руб. | благотворительные средства |
|  | Флажки для оформления площадки | 3 000 руб. | благотворительные средства |
|  | Оформление тематической фотозоны | 3 000 руб. | благотворительные средства |
|  | Продукты для  «чайного стола», одноразовая посуда | 2 000 руб. | благотворительные средства |
|  | ИТОГО | 10 000 руб. | благотворительные средства |

19. Показатели социально-экономического развития города, характеризующие положение после внедрения практики

|  |
| --- |
| Увеличение количества заинтересованных социальных партнеров в совместном проведении торжественного мероприятия.  Наличие предложений от образовательных учреждений города об организации сетевого взаимодействия по направлению практики.  Заинтересованность средств массовой информации (местное телевидение, газеты «Спектр», «Метро») в освещении патриотического фестиваля |

20. Краткая информация о лидере практики/команде проекта

|  |
| --- |
| **Лидер** -Тараканова Ольга Александровна-заместитель директора по воспитательной работе. Выстраивая воспитательную работу школы, Ольга Александровнаспособствует развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству, самосознанию, самоопределению и активной гражданской позиции. С огромным энтузиазмом и вдохновением, Ольга Александровна является организатором мероприятий, событий и концертных программ, направленных на воспитание человека.  **Наличие наград:**  **-** Благодарность Министерства Образования и Науки за значимый вклад в развитие образовательной системы города Трехгорного, высокие результаты профессиональной деятельности и в связи с 65-летием муниципальной системы образования 2018г.  - Лауреат муниципального этапа регионального конкурса профессионального мастерства научно-методических материалов «Новой школе-новые стандарты» (реализация целевых моделей/программ наставничества) 2021г.  - Диплом Победителя муниципального этапа регионального конкурса профессионального мастерства научно-методических материалов «Новой школе-новые стандарты» (интеграция общего и дополнительного образования для достижения личностных. Метапредметных и предметных результатов ФГОС) 2021г.  - Благодарность Партии «Единая Россия» за организацию, активное участие и реализацию благотворительного проекта «Голубь мира и добра, дети-детям!» 2022г.  - Благодарность Главы Города за организацию и проведение областного конкурса профессионального мастерства классных руководителей образовательных организаций «Самый классный классный» 2022г.  - Благодарность Собрания депутатов города Трехгорного за вклад в формирование положительного имиджа органов самоуправления, активной гражданской позиции, патриотического воспитания подрастающего поколения и участие в мероприятиях, посвященных Дню местного самоуправления 2023г.  **Команда проекта**: педагогический коллектив МБОУ «СОШ №112» |

21. Ссылки на интернет-ресурсы практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование ресурса | Ссылка на ресурс |
|  | Мероприятия патриотической направленности | [Школа 112 | г. Трехгорный: записи сообщества (vk.com)](https://vk.com/wall-188721146?q=%D0%BF%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D1%8C&w=wall-188721146_7160) |
| [Школа 112 | г. Трехгорный: записи сообщества (vk.com)](https://vk.com/wall-188721146?q=%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D1%8C&w=wall-188721146_6414) |
| [Школа 112 | г. Трехгорный: записи сообщества (vk.com)](https://vk.com/wall-188721146?q=%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D1%8C&w=wall-188721146_6367) |
| [Школа 112 | г. Трехгорный: записи сообщества (vk.com)](https://vk.com/wall-188721146?q=%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D1%8C&w=wall-188721146_4843) |
| [Школа 112 | г. Трехгорный: записи сообщества (vk.com)](https://vk.com/wall-188721146?q=%D0%BE%D1%80%D0%BA%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%80&w=wall-188721146_6718) |
| [Школа 112 | г. Трехгорный: записи сообщества (vk.com)](https://vk.com/wall-188721146?q=%D0%BE%D1%80%D0%BA%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%80&w=wall-188721146_6651) |

22. Список контактов, ответственных за реализацию практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ответственный (ФИО, должность) | Телефон, электронная почта |
| 1 | Директор МБОУ «СОШ №112» Липская Ирина Евгеньевна | [lipskaya.irina@bk.ru](mailto:lipskaya.irina@bk.ru)  89030881172 |
| 2 | Заместитель директора МБОУ «СОШ №112» Тараканова Ольга Александровна | [olga.muzika.1979@mail.ru](mailto:olga.muzika.1979@mail.ru)  89128061066 |
| 3 | Руководитель музея МБОУ «СОШ №112» Чванова Ольга Петровна | [olga.sch112@yandex.ru](mailto:olga.sch112@yandex.ru)  89193354554 |